

மாதர் போதினி

No. 271

ஆகஸ்டு 1920

No. 8

CERTAINTY OF SALVATION

இரக்சிப்பின் நிச்சயம்

கேள்வி. 'நீ இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறாயா?' என்று கேள்வி கேட்குமா? இப்போது அது எப்படித் தெரியும்? மறு உலகத்தில்தானே அதையெல்லாம் அறியலாம்.

உத்தரவு. இரட்சிப்புக்கு இரண்டு அந்தங்கள் உண்டு. ஒரு அந்தம் சிலுவை. அதில் இயேசுவானவர் பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து மனுஷரெல்லாரையும் இரட்சித்தார். அவர் இரட்சிப்பை எல்லாருக்கும் சம்பாதித்துவிட்டார் என்றாலும், விசுவாசத்தினால் நான் அதை எனக்கென்று ஏற்றுக்கொள்ளும்போதே எனக்கு அது செல்லுகிறது. என்னுடைய பாவத்தை நான் உணர்ந்து, அவை களுக்கு வாவேண்டிய தண்டனையிலிருந்து இரட்சிக்கப்படும்படி நான் என்ன செய்யவேண்டும் என்று ஒலமிடும்போது, கிறிஸ்து சிலுவையில் மரித்த சமயத்தில் என் பாவத்தின் தண்டனையும் அதிலே தீர்க்கப்பட்டாயிற்று என்பதை விசுவாசித்து, ஸ்தோத்திரத்தோடு அவரை எனக்கு இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்வேனானால் பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து இரட்சிக்கப்பட்டவன் ஆகிறேன். 'பாவமன்னிப்பாகிய இரட்சிப்பை' பெறுகிறேன். இதைப்பற்றித்தான் பவுல் அப்போஸ்தலன் எபே. 2: 8-ல் 'கிருபையினால் விசுவாசத்தைக் கொண்டு இரட்சிக்கப்பட்டீர்கள்' என்று தேவகிருபையினால் கிறிஸ்துவை விசுவாசித்து பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து இரட்சிக்கப்பட்டிருந்த எபேச சபையாரைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறார். வழக்கமாய் 'இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறாயா?' என்று கேட்கிறவர்கள் இந்தக் கருத்தாகத்தான் கேட்கிறார்கள். 'பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து நீ இரட்சிக்கப்பட்டவன் ஆகிவிட்டாயா?' என்பதுதான் அவர்கள் கருத்து. இவ்வுலகத்திலேயே நாம் இந்தக் கேள்விக்கு உத்தரவு சொல்லக்கூடியவர்களாயிருக்கவேண்டும்.

இரட்சிப்பின் இன்றொரு அந்தம் கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகை. பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து இரட்சிக்கப்பட்டவர்கள் அனைவரும் இயேசுவானவர் வரும்பொழுது மகிமையுள்ள சரீரமுள்ளவர்களாய் எழுந்து, ஆகாயத்தில் அவரைச் சந்திக்கப் போவார்கள். (1 தெச. 4: 16, 17; 1 கொரி. 15: 51, 52 பார்க்கவும்.) நம்முடைய சரீரம் அப்பொழுது மீட்கப்படும். ரோமர் 8: 23-ல் இதை 'சரீரமீட்பாகிய புத்திராசவிகாரம்' என்று சொல்லியிருக்கிறது. இதைக் குறித்துத்தான் எபிரேயர் 9: 28-ல் 'கிறிஸ்துவும் தமக்காகக் காத்துக்கொண்டிருக்கிறவர்களுக்கு இரட்சிப்பை அருளும்படி பாவமில்லாமல் தரிசனமாவார்' என்று சொல்லியிருக்கிறது.

இவ்விரண்டு அந்தங்களுக்கும் இடையில் இன்றோர் இரட்சிப்பு நடந்தேறிக் கொண்டிருக்கிறது. விசுவாசத்தினால் பாவத்தின் தண்டனையிலிருந்து இரட்சிக்கப்பட்டவர்கள், சரீரமீட்பாகிய இரட்சிப்பைப்பெற்றுக்கொள்ளுமுன், உலகத்திலிருக்கும் நாளெல்லாம் பாவத்தின் வல்லமையிலிருந்து இரட்சிக்கப்படவேண்டும். 'அவர் தமது ஜனங்களின் பாவங்களை நீக்கி அவர்களை இரட்சிப்பார்!' பாவமன்னிப்புப் பெற்றதினால் அவருடைய ஜனங்களானவர்களுடைய பாவங்களை அவர் நீக்கி, இவ்விதமாய் பாவங்களின் வல்லமையிலிருந்து அவர்களை இரட்சிப்பார். 1 கொரி. 1: 18-ல் 'சிலுவையைப்பற்றிய உபதேசம் இரட்சிக்கப்படுகிற நமக்கோ தேவபெலனையிருக்கிறது' என்று அப்போஸ்தலன் சொல்லுகிறதின் அர்த்தம் இதுதான். அதாவது, நாடோறும் பாவத்திலிருந்து இரட்சிக்கப்படுகிற நமக்கு சிலுவையின் உபதேசம் வல்லமை கொடுக்கிறதாயிருக்கிறது என்கிறார். என்னைப்பார்த்து ஒருவர்: 'நீ இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறாயா?' என்று கேட்டால், அதற்கு நான் மூன்று உத்தரவு கொடுக்கலாம். கிறிஸ்துவை என் இரட்சகராக ஏற்றுக்கொண்டு நான் தேவனிடத்தில் திரும்பின நாளில் இரட்சிக்கப்பட்டேன்; என் இரட்சகர் திரும்பவரும் நாளில் நான் இரட்சிக்கப்படுவேன்; இப்போது தேவவல்லமையால் பாவத்தினின்று இரட்சிக்கப்படுகிறேன் என்று சொல்லவேண்டும்.

கேள்வி. இரட்சிக்கப்படுகிறது, பாவமன்னிப்பைப் பெறுகிறது, தேவனுடைய பிள்ளையாகிறது, மறுபடியும் பிறக்கிறது, குணப்படுகிறது, நீதிமானாக்கப்படுகிறது—என்னும் பதங்களுக்குள் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

உத்தரவு. இப்பதங்கள் எல்லாம் ஏறக்குறைய ஒரே காரியத்தைத்தான் குறிக்கிறது. ஒரு பாவி தன் நிலைமையை உணர்ந்து, கிறிஸ்துவின் பாடுகளால் உண்டான மன்னிப்பைப்பெற்று, அவரை

ஏற்றுக்கொள்ளும் முதல் கிரியையையே இப்பதங்கள் யாவும் கருதுகின்றன. தேவனுடைய பிள்ளை என்பது மனந்திரும்பி கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டவனுக்குக் கொடுக்கப்படும் புதுப்பேர். (யோவா. 1: 12.) முன்னால் இவன் தேவகோபாக்கினையின் பிள்ளை; இப்போது தேவன்புக்குச் சதந்தரவாளியான தேவனுடைய பிள்ளை.

மறுபடியும் பிறக்கிறது—குணப்படுகிறது—ஒருவன் பாவத்தை விட்டு கிறிஸ்துவினிடத்தில் திரும்பினவுடனே பாரலோகத்திலுள்ளவர்கள்: 'இவன் மறுபடியும் பிறந்துவிட்டான்; நமது ராஜ்யத்திற்கு உரியவனாகிவிட்டான்' என்பார்கள். அவனோடு இருக்கும் ஜனங்கள் அவன் கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொண்டபின் அவனுடைய குணத்தில் காணப்படும் மாறுதலைக் கவனித்தது: 'இவன் குணப்பட்டிருக்கிறான்' என்பார்கள். நடக்கிற மாறுதல் ஒன்றே.

பாவ உணர்ச்சியும், கிறிஸ்துவின்மேல் உயிருள்ள விசுவாசமும் ஆவியானவருடைய கிரியையினால் உண்டாகின்றதாகையால் இந்த மாறுதலடைகிறவன் ஆவியினால் பிறந்திருக்கிறவன் என்றும் அழைக்கப்படுவான். (யோவா. 3: 3, 5.)

நீதிமானாக்கப்படுதல்—இந்தப் பதம் தேவனுக்கு முன்பாக இவன் இப்போது இருக்கும் புது நிலையைக் குறிப்பிடுகிறது. முன் தேவனால் 'பாவி' என்று எண்ணப்பட்டான்; இப்போதோ 'நீதிமான்' என்று எண்ணப்படுகிறான்.

மூடிதரை சொல்லியிருக்கிறபடி:—'நீதிமானாக்கப்படுதல்' என்பது தேவனுக்கு முன்பாக இருக்கும் புது நிலையைக் காண்பிக்கிறது 'மனந்திரும்புதல்' என்பது கிறிஸ்துவைப்பற்றி உண்டாயிருக்கும் புது மனதைக் குறிப்பிடுகிறது. 'மறுபடியும் பிறக்குதல்' என்பது ஆவியானவரால் சிருஷ்டிக்கப்பட்டிருக்கும் புது இருதயத்தைக் காட்டுகிறது. 'குணப்படுதல்' என்பது மனுஷருக்கு முன்பாக புது ஜீவியத்தைக் குறிப்பிடுகிறது. 'தேவனுக்குப் பிள்ளையாகுதல்' என்பது தேவனோடு அவனுக்குண்டாகும் புது பாந்தத்தைக் காண்பிக்கிறது. இந்த மாறுதல் அடைந்தவனை தேவனுடைய பிள்ளை, விசுவாசி, நீதிமானாக்கப்பட்டவன் என்பதாய் வேதத்தில் பேசியிருக்கிறது.

கேள்வி. 'நான் இரட்சிக்கப்பட்டிருக்கிறேன்' என்று ஒருவன் சொல்லக்கூடுமா? அது துணிகரம் இல்லையா?

உத்தரவு. கிறிஸ்துவானவர் சம்பாதித்த இரட்சிப்பைத் தனக்கு உரித்தாக்கிக்கொண்டவன் இப்படிச் சொல்லக்கூடியவனாயிருக்கவேண்டும்; அது துணிகரமல்ல. என்னுடைய உயிர் இன்னொருவன் என்று எனக்குத் தெரியுமா? இல்லையே. பரி. யோவான்

தமது நிருபம் 3 : 2-ல் 'இப்போது தேவனுடைய பிள்ளைகளாயிருக்கிறோம்' என்றும், 3 : 14-ல் 'மாணத்தைவிட்டு நீங்கி ஜீவனுக்குட்பட்டிருக்கிறோம் என்று அறிந்திருக்கிறோம்' என்றும் சொல்லுகிறார். பரி. பவுல் ரோமர் 8 : 16-ல் 'நாம் தேவனுடைய பிள்ளைகளாயிருக்கிறோம் என்று ஆவியானவர்தாமே நம்முடைய ஆவியுடனேகூட சாட்சிக்கொடுக்கிறார்' என்றும்; 2 தீமோ. 1 : 9-ல் 'அவர் நம்மை இரட்சித்து பரிசுத்த அழைப்பினாலே அழைத்தார்' என்றும் சொல்லுகிறார். 'உங்களுக்கு நித்தியஜீவன் உண்டென்று நீங்கள் அறிய இவைகளை எழுதியிருக்கிறேன்' என்று பரி. யோவான் தமது முதலாம் நிருபம் 5 : 13-ல் சொல்லுகிறார். இந்த அறிவு, இந்த நிச்சயம் இல்லாதவன் பரிசுத்த ஜீவியம் ஜீவிப்பது கூடாதகாரியம். இவன் செய்யும் தேவ ஊழியத்திலும் பலனைக் காண்பதரிது.

கேள்வி. நான் எப்படி இரட்சிக்கப்படலாம்?

உத்தரவு. கர்த்தராகிய இயேசுவை விசுவாசி, அப்பொழுது இரட்சிக்கப்படுவாய். நீ இருக்கிற நிலைமையிலேயே போய் தனிமையாய் முழங்கால்படியிடு. உன் இரட்சகர் உன் பாவங்கள் அனைத்தையும் கல்வாரியில் தொலைத்துவிட்டார் என்பதை நம்பி அவருக்கு ஸ்தோத்திரஞ்செலுத்து. ஏசாயா. 53 : 4-6யும் முழங்காலில் நின்று, 'நாம்' 'நம்முடைய' என்று வருகிற இடங்களில் 'நான்' 'என்னுடைய' என்று வைத்து வாசி. உன் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டாயிற்று என்று நம்பு. 'நான் தேவனுடைய பிள்ளையாகிவிட்டதுபோல எனக்கு உணர்ச்சியில்லையே' என்கிறாயாக்கும், பரவாயில்லை. நீ உன் மனதில் அதை உணர்ந்தாலும் சரி, உணராவிட்டாலும் சரி, 'நான் தேவனுடைய பிள்ளை' என்று உறுதியாகச் சொல். உன் சகல உறுதியும் நம்பிக்கையும் யோவான் 1 : 12 ; 6 : 47 ; ஏசா. 53 : 4-6 இவைகளின்மேலேயே நிற்கக்கடவது. உன் உணர்ச்சியினிமித்தம் நீ இரட்சிக்கப்படாமல், கிறிஸ்துவினிமித்தமே இரட்சிக்கப்படுகிறாய். அவர் மனம் மாற ஒரு மனுஷனல்ல, யோவான் 5 : 24 ஐச் சொன்னவர் மாறுவாரா? மாறமாட்டார். இவ்வசனங்களும் தேவனுடைய உண்மையுமே உன்னுடைய உறுதி. சில பாவங்களை விட்டுவிட்டு, சில நல்ல தீர்மானங்களைப் புண்ணிக்கொண்டு வரவேண்டும் என்று நினையாதே. நீ வியாதிகாரன்; வியாதியோடு வைத்தியரண்டை வா. என்னிடத்தில் வருகிறவனை உயிர்ப்பிழைக்கக் கள்ளமாட்டேன் என்கிறார். ஆகையால் வா! வா! இன்று அவருடைய சபையில் சேருக. உன் மனத்தில் கடினப்படுத்தாதே. இதுவே இரட்சண்ணிய நான்.

THE LONGING OF THE SPIRIT OF GOD

தேவ ஆவியானவரின் வாஞ்சை

‘நம்மில் வாசமாயிருக்கிற ஆவியானவர் நம்மிடத்தில் வைராக்கிய வாஞ்சையாயிருக்கிறார்’ (யாக். 4 : 5).

தேவன் அன்பாகவே இருக்கிறார் என்பதை நாம் நம்புகிறோம். இயேசுவானவரும் நம்மிடத்தில் அன்புகூர்ந்து தமது ஜீவனை நமக்காகக் கொடுத்தார் என்றும் அறிவோம். ஆனால் திரித்துவத்தில் மூன்றாம் ஆளாகிய ஆவியானவரும் நமதுமேல் அன்புள்ளவராயிருக்கிறார் என்று மெய்யாய் நம்புகிறோமா? ஆவியானவர் கண்டித்து உணர்த்துகிறவர் என்று அதிகமாய் யோசிக்கிறதினால், அவரும் அன்புள்ளவராயிருக்கிறார் என்கிற சத்தியத்தை அடிக்கடி மறந்துபோகிறோம்.

மேலே எழுதியிருக்கும் வாக்கியத்தில் நம்மில் வாசமாயிருக்கும் ஆவியானவர் நம்மிடத்தில் வைராக்கிய வாஞ்சையாயிருக்கிறார் என்று சொல்லியிருக்கிறது. ஒவ்வொரு விசுவாசியின் இருதயத்திலும் ஆவியானவர் வாசம்பண்ணுகிறார் என்று பார்க்கிறோம். இப்போது, அவ்விதமாய் விசுவாசியின் இருதயத்தில் வாசம்பண்ணுகிற அவர் (1) எதற்காக வாஞ்சையாயிருக்கிறார் என்றும், (2) எவ்வித வாஞ்சையுள்ளவராயிருக்கிறார் என்றும், (3) அந்த வாஞ்சையை எப்படிக்காட்டுகிறார் என்றும், (4) நாம் செய்யவேண்டிய தென்னவென்றும் பார்ப்போமாக.

I. ஆவியானவர் எதற்காக வாஞ்சையாயிருக்கிறார்?

ஆதிகாலம்துவக்கி ஆவியானவரின் வாஞ்சை ஒன்றே ஒன்று தான்—அதாவது: பரிசுத்தமுள்ள மனுஷனை உண்டாக்கி, அவனை தேவனுடைய சமூகத்தில் நிறுத்தவதே. சகலமும் ஒழுங்கற்றதும், வெறுமையுமாயிருந்தபோது அவைகளில் ஒளியையும், ஒழுங்கையும் உண்டெண்ணுவதற்காக இந்த ஆவியானவர் ஆழத்தின்மேலிருந்து இருள் நிறைந்த தண்ணீர்கள் மேலே அசைவாடிக்கொண்டிருந்தார் என்று வாசிக்கிறோம். அதற்குப் பின்புதான் உலகத்திலும் வானங்களிலும் காணப்படுகிற சகல அலங்காரங்களும் உண்டாயின. இப்பேசுதாம் அப்படித்தான். எந்த இருதயத்தில் ஒழுங்கின்மையும் வெறுமையுமிருக்கிறதோ, எந்த இருதயத்தின் ஆழத்தில் இருள் இருக்கிறதோ, அங்கே சமாதானத்தையும், நிறைவையும், வெளிச்சத்தையும் பிறப்பிக்கும்படி, அவர் அசைவாடிக்கொண்டிருக்கிறார்.

இருளும் குழப்பமுமாய்க் கிடந்த ஆழத்தை அலங்கரித்து, பூமி தமது காத்தின் கிரியையினால் திருப்தியாகும்படிசெய்த ஆவியானவர், பாவமும் சந்தேகமும் குழப்பமும் நிறைந்து அலசடிப்பட்டுக்கிடக்கிற எந்த இருதயத்தையும் சந்தோஷிப்பித்து பரிசுத்த அலங்காரமுள்ள தாக்குவார் என்று நம்புவோமாக. பூர்வகாலங்களில் வெளியே நின்று போராடி, தீர்க்கதரிசிகள் மூலமாய்ப் பாவத்தைக்கூறி மனுஷரை தேவனிடம் திருப்பும்படி கிரியைசெய்தவர், இப்பொழுது குணப்படாதவனுடைய இருதயத்திற்குள் பிரவேசிக்கும்படி கிரியை செய்கிறார்; பின்பு குணப்பட்ட விசுவாசிக்குள்ளே இருந்து வைராக்கிய வாஞ்சையோடு அவனைப் பரிசுத்தப்படுத்த கிரியை நடப்பிக்கிறார்.

நோவாவின் புற ஒலிவ இலையை வாயில் வைத்துக்கொண்டு பேழையில் ரக்ஷிக்கப்பட்டவர்கள் மேலே பறந்துவந்து சேர்ந்தது என்று வாசிக்கிறோம். அதேபிரகாரமாக இயேசுவாகிய பேழையின் மூலமாய் ரக்ஷிக்கப்பட்டிருக்கும் ஒவ்வொரு ஆத்தமாவின்மேலும் ஆவியாகிய புறவானவர் நின்று ஒலிவ இலைக்கு அடையாளமாகிய சமாதானத்தையும் சந்தோஷத்தையும் காட்டி மகா வாஞ்சையோடு அசைவாகுகிறார். நம்மொவ்வொருவரையும் பரிசுத்த அலங்காரத்தினால் அலங்கரித்து நமது மணவாளராகிய நேச இயேசுவண்டை நம்மைக்கொண்டு நிறுத்துவதே அவர் வாஞ்சை. இது தவிர வேறே அவருக்கு என்ன வேலை?

விசுவாசிகளே, தைரியப்படுவோமாக! பசாசோடும், உலகத்தோடும், மாம்சத்தோடும் நமக்காகப் போராடி மேற்கொள்ள ஒருவர் இருக்கிறார். பரிசுத்தராக நாம் ஜீவிக்கவேண்டும் என்று நமக்கிருக்கும் வாஞ்சை அடிக்கடி சுயபெருமைக்காகவே உண்டாகலாம். ஆனால் தேவன் மாத்திரம் மகிமைப்படவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு நம்மைத் தத்தஞ்செய்யவும், வல்லமையினால் நிரப்பவும், பரிசுத்த லக்ஷணங்களால் அலங்கரிக்கவும் ஆவியானவர் மகா அன்போடும் வாஞ்சையோடும் கிரியைசெய்கிறார். இதை நம்புகிறோமா? இவரைக் கணப்படுத்துகிறோமா? தமது வேலையை அவர் செய்யும்படி இடங்கொடுத்திருக்கிறோமா?

II. ஆவியானவர் எவ்வித வாஞ்சையுள்ளவராயிருக்கிறார்?

வாக்கியத்தில் 'வைராக்கிய வாஞ்சை' என்று சொல்லியிருக்கிறது. அந்த வார்த்தைக்கு பரிசுத்த 'எரிச்சலுள்ள வாஞ்சை' என்றும் சொல்லலாம். அந்த வாஞ்சை எரிச்சலோடுள்ள பொறுமையைடைய வாஞ்சை என்று இங்கிலீஷ் வேதாகமத்தில் காணலாம்.

அதின் கருத்தென்ன? ஒரு அன்புள்ள தகப்பன், தான் நேசித்திருக்கிற மகன் தன்னை மாத்திரம் தகப்பனாக கணம்பண்ணி, நேசித்து, அதரிக்க வேண்டும் என்று எப்படி ஆசைப்படுவானோ; ஒரு பாசமுள்ள கணவன் தன் மனைவி தன்னை மாத்திரம் முழு மனதோடும் நேசித்து தனக்கே உண்மையாயிருக்கவேண்டும் என்று எப்படி நினைப்பானோ; ஒரு நல்ல எஜமான் தன் வேலைக்காரன் அல்லது அடிமை தன்னை யே சேவித்து தனக்கே கீழ்ப்படியவேண்டுமென்று எப்படி விரும்புவானோ—அதேபிரகாரமாக, தேவனுடைய பிள்ளையாகிய நாம், கிறிஸ்துவின் மனையாட்டியாகிய நாம், அவருக்கு அடிமைகளுமாகிய நாம் அவருடைய ஆவியானவரால் மாத்திரம் முழுவதும் நடத்தப்படவேண்டும் என்றும், அவருக்கு மாத்திரம் கீழ்ப்படியவேண்டும் என்றும் மிகுந்த வாஞ்சைகொள்ளுகிறார். ஒரு தகப்பன், ஒரு புருஷன், ஒரு எஜமான்—தங்களுக்குச் செல்லவேண்டிய கனமும், அன்பும், கீழ்ப்படிதலும் வேறே யாருக்காவது செலுத்தப்படுகிறதாகக் கண்டால், எவ்வளவு மனவருத்தத்தோடும், துயரத்தோடும், கவலையோடும், எரிச்சலோடும் அதைக்குறித்து நினைத்து, அது நீங்கவேண்டும் என்று தங்கள் முழு வைராக்கியத்தோடும் பிரயாசப்படுவார்களோ, அதேபிரகாரமாக ஆவியானவரும் பரிசுத்த எரிச்சலுள்ள வைராக்கியத்தோடு வாஞ்சைகொண்டு தவித்து நின்று நமது அன்பு வேறெங்கும் செல்லக்கூடாதென்று பிரயாசப்படுகிறார். 4-ம் வசனத்தில் இது தெரிகிறது. 'விபசாரே, விபசாரிகளே—உங்களை மணம்புரிந்த நேசருக்குத் துரோகம்பண்ணுகிறவர்களே—உலக சிநேகம் தேவனுக்கு விரோதமான பகை என்று அறியீர்களா?' என்று சொல்லுகிறார். ஆவியானவருடைய வாஞ்சையைக் கெடுக்கின்ற எல்லாவற்றையும் குறித்து அவருக்கு எரிச்சல் உண்டாகிறது. உலக சிநேகம், அசுத்தம், பணம் முதலியவை நமது அன்பை இழுத்துவிடுகிறதனால், ஆவியானவர் உடனே வைராக்கியங்கொள்ளுகிறார் என்று பார்க்கிறோம்.

III. இந்த வாஞ்சையை எப்படிக் காட்டுகிறார்?

நம்முடைய ஜீவியத்தில் 'நடக்கிற எந்த அற்ப சம்பவத்தையும் அவரே தமது நோக்கத்தை நிறைவேற்றும்படி அனுப்புகிறார். நிமிஷந்தோறும் ஓயாமல், மகா உற்சாகத்தோடும், ஊக்கத்தோடும் அவர் கிரியை நடப்பிக்கிறார். சாத்தான் மனுஷரைத் துன்மார்க்கத்திலும் பாவத்திலும் விழப்பண்ணும்படி எவ்வளவு விழிப்போடும் ஜாக்கிரதையோடும் வேலைசெய்கிறான் பாருங்கள். அதிகால முதல் நொரத்திரி வரையும் கள்ளுக்கடைகளையும், சாராயக்கடைகளையும் திறந்து

வைக்கிறான். எங்கே போனாலும் லௌகீகம், அசுத்தம், இவைகளில் விழும்படி சமயங்களைக் கொண்டுவந்து விடுகிறான். கோவிலுக்கு அல்லது ஒரு நல்ல கூட்டத்திற்குப் போகத் தடைகளை உண்டாக்கிறான். இவனே இவ்வளவு வாஞ்சையோடு வேலைசெய்கிறான் என்றால், ஆவியானவர் நம்மைப் பரிசுத்தப்படுத்தும் ஒரே வேலையாய் நமக்குள் வாசம்பண்ணும்போது அதைவிட ஓயாமலும், விடாமுயற்சியாயும் கிரியைசெய்யமாட்டாரா? செய்வார்; செய்கிறார். அவருடைய கிரியையை நாம் கண்டுகொள்ளும்படி தேவன் நமது கண்களைத் திறந்தருளுவாராக!

ஒரு சந்தோஷமான காகிதம் வருகிறது, நம்முடைய வீட்டில் ஒரு சந்தோஷம் உண்டாகிறது, நிலத்தின் பலன் வீடுவந்து சேருகிறது, நமது பிள்ளைகளுக்கு ஒரு சோதனை ஒப்பேறுகிறது, நமக்கு ஒரு வேலை கிடைக்கிறது, ஒரு போதகர் நம்மோடு சந்தோஷமாய்ப் பேசுகிறார், நமது எஜமான் நமதுபேரில் தயவுகாட்டுகிறார், வீட்டில் சுகமுண்டாகிறது, நமக்குச் சம்பளம் கூட்டப்படுகிறது—இவையெல்லாம் ஆவியானவர் நம்மை இயேசுவினிடம் இழுக்கிறதற்கு உபயோகிக்கிற கருவிகள்.

ஒரு பிரசங்கத்தைக் கேட்கிறோம், நல்ல தீர்மானம் பண்ணுகிறோம், ஒரு புஸ்தகத்தை வாசித்து உண்டான எழுப்புதலினால் போய் ஜெபிக்கிறோம், செய்யத்தகாத ஒரு காரியத்தைச் செய்கிறோம், பேசத்தகாத ஒரு பேச்சைப் பேசுகிறோம், தகாத ஆளோடு சினேகம்பண்ணுகிறோம், உடனே சந்தேகம் உண்டாகிறது, இது சரியோ தப்பிதமோ என்று கேட்கிறோம்—இவையெல்லாம் ஆவியானவர் செய்கிற வேலை. உடனே கீழ்ப்படிந்து இயேசுவின் பாதத்தைச் சேர்ந்தால் ஜெயம், வளர்ச்சி; மற்றப்படி அபஜெயம், குளிர்ச்சி.

ஒரு நல்ல புஸ்தகம் கிடைக்கிறது, ஒரு ஆவிக்குரிய சினேகிதனோடு சில நிமிஷம் பேசும் சலாக்கியம் கிடைக்கிறது, நமது வீட்டில் ஒரு பக்திமான் வந்து ஜெபம்பண்ணுகிறார், ஒரு சினேகிதன் தேவனைக்குறித்து நம்மோடு பேசுகிறார், பரிசுத்த ஜீவியத்தைக் குறித்து ஒரு பிரசங்கம் கேட்கும்படி செய்கிறார், நமது ஊரில் சில நல்ல கூட்டங்கள் நடக்கும்படி செய்கிறார், நம்மை அதற்கு அழைக்கும்படி ஆட்களையும் வைத்திருக்கிறார், நம்மை ஒரு கூட்டத்தில் ஜெபிக்கும்படி சொல்லுகிறார்கள், ஒரு பிரசங்கம் பண்ணும்படி கேட்கிறார்கள்—இவைகளுக்கெல்லாம் நமதுமேல் வைராக்கிய வாஞ்சையுள்ள ஆவியானவர் பின்னே மறைவாய் நின்று நடத்தின காரியங்கள்.

நமக்கு ஒரு கோபமான செய்தி வருகிறது, ஒரு சிநேகிதன் இன்று கோபமாய்ப் பேசுகிறான், வீட்டிலே சந்தோஷம் இல்லை, ஒரு துக்ககடிதம் வருகிறது, பிள்ளைகளில் ஒன்றுக்கு வியாதி, நமக்கு ஜலதோஷம் உண்டாகிறது, ஒரு கல் தட்டி காயம் உண்டாகிறது, சில நாட்களாய்க் கட்டிலில் கிடக்கிறோம், நமது பிள்ளைகளில் ஒன்று மரித்துப்போகிறது, நமது மனைவியை அல்லது நமது புருஷனை தம்மிடம் கர்த்தர் சேர்த்துக்கொள்ளுகிறார், நமக்கு ஆதாவாயிருக்கிறவர்கள் இளைப்பாறுதலுக்குள் பிரவேசிக்கிறார்கள்—ஏன்? நாம் வருத்தப்படுகிறது தேவனுக்குச் சந்தோஷமா? அல்ல, அல்ல. நமதுபேரில் வாஞ்சையாயிருக்கும் ஆவியானவர் நாம் தேவனிடம் நெருங்கி ஜீவப்பதற்கு இவ்வளவும் அவசியம் என்று கண்டு, தமது அன்பினால் இது வரும்படி இடங்கொடுத்தார்.

ரோமர் 8 : 26-ல் ஒரு அருமையான வசனம் வருகிறது. 18-ம் வாக்கியத்தில் இக்காலத்துப் பாடுகள், துன்பங்களைக் குறித்துப் பேசுகிறார். பிற்பாடு, அநதப்படியே ஆவியானவரும்—அதாவது நமக்குள் வாசமாயிருக்கிற ஆவியானவரும்—நமது பலவீனங்களில் நமக்கு உதவிசெய்கிறார். நாம் ஏற்றபடி வேண்டிக்கொள்ள வேண்டிய தின்னதென்று அறியாமலிருக்கிறபடியால், ஆவியானவர் தாமே வாக்குக்கடங்காத பெருமூச்சுகளோடு நமக்காக வேண்டதல் செய்கிறார். ஆவியானவர் தேவனுடைய சித்தத்தின்படியே பரிசுத்தவான்களுக்காக—அதாவது விசுவாசிகளுக்காக—வேண்டதல் செய்கிறபடியால் இருதயங்களை ஆராய்ந்து பார்க்கிறவர் அங்கே இருக்கிற நம்முடைய சிந்தை விருப்பம் இன்னதென்பதைக் கவனியாமல், அங்கே வாசமாயிருக்கிற ஆவியின் சிந்தை இன்னதென்று அறிவார். இதின் கருத்து இதுதான்:—நமது மேலான ஆத்தம பிரயோஜனத்திற்கு எது நல்லதென்று நமக்குத் தெரியாது. இது நமது மாம்ச பெலவீனம். சிலவேளைகளில் தேவனைவிட்டு நம்மை இழுக்கிறவைகளை விரும்பி, அவைகளுக்காக ஜெபிப்போம் இன்று சிலவேளைகளில் நம்மைப் பரிசுத்தம் செய்யக்கூடிய ஒரு சங்கடத்தை, ஒரு முன்னை, ஆண்டவர் நீக்கிவிடும்படி கேட்போம்; அன்பு நிறைந்த தேவனோ நமது விருப்பத்திற்கிசைவாக நமக்குச் செய்தவிடாமல், நமக்குள்ளே இருந்து, நமது உதடுகளின் மூலமாயல்ல, தமது பெருமூச்சுகளால் வேண்டிக்கொள்ளும் ஆவியானவருடைய விண்ணப்பத்தின்படி நமக்குச் செய்கிறார். பவுல் காரியம் அப்படித்தானிருந்தது என்று 2 கொரி. 12 : 7-10ல் பார்க்கலாம். நமக்குப் பிரியமில்லாமல் நமக்கு நேரிடுகிற துன்பங்கள், சத்துருவினாலோ சிநேகிகளாலோ வருகிற தொல்லைகள் எல்லாம் ஆவியானவருடைய பரிசுத்த

நோக்கத்தை நிறைவேற்றும்படி அவருடைய ஜெபத்திற்கு மறுமொழியாய் வருகிறபடியால் (28 வா.) 'சகலமும்'—ஆம்! சகலமும்—நன்மைக்கேதுவாய் நடக்கிறது. சகலமும் நன்மைக்கேதுவாய் நடக்கிறதென்றால், எல்லாவற்றிலும் ஸ்தோத்திரஞ் செலுத்தத்தடை என்ன? (எபே. 5 : 20.)

IV. நமது கடமை என்ன?

1. ஆவியானவர் எந்தச் சிறு சம்பவத்தின் மூலமாகப் பேசினாலும், அதை அவமதிக்காமல் உடனே அவருடைய மெல்லிய சத்தத்திற்குக் கீழ்ப்படிவோமாக. எந்த ஆளின் மூலமாகவும், எந்தச் சம்பவத்தின் மூலமாகவும் அவர் பேசினாலும் அவர் சத்தம் என்று அறிந்தகொள்ளும்படி தேவன் நமது கண்களைத் திறந்தருளும்படி கெஞ்சுவோமாக.

2. நமது ஜீவியத்தில் நேரிடுகிற சகலமும் ஆவியானவரின் நடத்துதல்படி வருகிறபடியால் அவர் அதின்மூலமாகத் தமது சித்தத்தை நிறைவேற்றும்படி இடங்கொடுத்து, எல்லாவற்றிலும் தேவனை ஸ்தோத்திரிப்போமாக.

3. ஆவியைத் துக்கப்படுத்தாதிருப்போமாக. நமது சிநேகிதரையும், ஒவ்வொரு மணினேரத்தையும், நமது குடும்ப ஜீவியத்தையும்—சகலத்தையும் தேவசமூகத்தில் நிறுத்தி, நம்மிடத்தில் வாஞ்சையாயிருந்து தவிக்கிற ஆவியானவரைத் துக்கப்படுத்தும் காரியம் இவைகளில் உண்டோ என்று அவர் காட்டும்படி கேட்போமாக.

4. அவர் கிரியைசெய்கிறார் என்று நம்புவோமாக. அன்புள்ள ஆவியானவர் தாம் துவக்கின வேலையை முடிக்கவே முடிப்பார்.

ஆவியானவர் தமது ஆத்தம வாஞ்சையின் பலனைக்கண்டு உன்னில் திருப்தியடைகிறாரா? தமது வைராக்கிய வாஞ்சையின் கரியைக் காண்கிறாரா? மோசம்போக்கிவிடாதிருப்போமாக. சகலத்தையும் அவர் நடத்துவார், நீமாத்திரம் முற்றிலும் ஒப்புக்கொடு. அப்போது முற்றிலும் உன்னை நடத்துவார். முற்றிலும் உன்னைக் காக்கிறார் என்று அறிந்துகொள்வாய்.

METHODS OF SOCIAL SERVICE

பொதுஜன ஊழிய முறைகள்

தற்காலத்தில், எவ்வகையாகவேனும் பொதுஜன நன்மைக்கென்று உழைக்கவேண்டுமென்ற எண்ணங்கொண்ட இந்திய வாலி

பர்கள் அநேகரிருக்கிறார்கள். பொதுஜன ஊழியச் சங்கங்கள் பலவும் செய்துவருகிற நன்மையைக் கவனிப்பதாலும், தம்மவர் யலர் படுங் கஷ்டங்களைக் கண்ணூரக் கவனிப்பதாலும் இவ்வெண்ணம் பிறந்துளதென்று கூறலாம். அவ்வாறு கஷ்டப்படும் துர்திர்த்ட்டக் காரர்களாகிய தம்மவர்களிடத்தில், உண்மையாக மனம் இரங்குபவர் கள்தான் அதிக உதவிசெய்வார்கள்; அநுதாபமும், பிறருக்கு உதவ வேண்டுமென்ற போவாவுந்தான், பொதுஜன ஊழியநெருவனுக்கு அவ்வேலையில் குறுக்கிடும் இடையூறுகளை மேற்கொண்டு, இறுதியில் ஜெயமடையும்படியான ஊக்கத்தைக் கொடுக்கும்.

பிறருக்குதவவேண்டுமென்ற எண்ணம், ஒரு பொதுஜன ஊழிய னுக்கு இன்றியமையாதவைகளில் முதன்மையானதாயினும், அவ் வேலையைப்பற்றிய சில முறைகளையும் அவன் கற்கவேண்டும். கீழ் குறிக்கப்பட்டவையெல்லாம், பொதுஜன ஊழியச் சங்கமொன்று இல்லாமலும், அவ்வூழியத்தில் திறமைவாய்ந்தவர்களைக் காண்பதரி தாயுமுள்ள ஊர்களில் வசிக்கும் இளைஞர்களுக்கே.

1. உங்கள் தேசத்தாரில், எளிமையுற்று, போந்தகல்வி யில்லாத வர்களில் சிலரின் நன்மைக்காகப் பாடுபட உங்களுக்கு விருப்ப மிருப்பதாக வைத்துக்கொள்வோம்; அவ்விருப்பங் காரணமாக அவர்களுக்கு உதவிசெய்ய உங்களுக்குப் பிரியமிருந்தால், அவ்வேலையைச் செய்துவர நீங்கள் ஒரு காலத்தைக் குறிப்பிட்டிக்கொண்டு அக்காலத்தில் இடைவிடாமலும் தவறாமலும் அவ்வேலையைச் செய்துவரவேண்டும்.

ஒவ்வொரு வாரத்திலும், ஒருநாள் காலப்பொழுதையேனும் மாலப்பொழுதையேனும் குறிப்பிட்டு அவ்வேலையைச் செய்து வந்தால் ஒன்றிரண்டு வருஷத்தில், நீங்கள் பேருதவி புரியமுடியும்.

2. உங்களுக்கு துணைபுரிய ஒன்றிரண்டு நண்பர்களை நீங்கள் தேடிக்கொண்டால்தான், நீங்கள் ஏதாவது ஒரு காரணத்தால் நின்று விடவேண்டி வந்தபொழுது அவர்கள் அவ்வேலையைச் செய்வார்கள்.

3. பின்னும், உங்களுதவியை நாடும் சிலரைக் கண்டுகொள்ள வேண்டும். ஒருவேளை உங்கள் வீட்டிற்கு சற்றுதூரத்தில் ஒரு பறைச்சேரி யிருக்கக்கூடும்; அங்கேயுள்ளவர்கள் கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கலாம், அல்லது அச்சேரி சுகாதாரங் குறைந்திருக்கக் கூடும். அவ்விதமான ஓரிடத்தை நீங்கள் தெரிந்துகொண்டவுடன், நீங்களும் உங்கள் துணைவர்களும் அச்சிறு கிராம வாழ்க்கையைப் பற்றியவைகளை ஆராய்ந்தறியவேண்டும். அவ்விதமான ஆராய்ச்சியைப்பற்றிய சில குறிப்புகள் தனியாக காட்டப்படும்.

4. அநேகமாய் ஜனங்கள் மிகவும் எளிமையுள்ளவர்களாயிருந்தால், அவர்கள் எளிமைக்குக் காரணம் என்னவென்று பார்த்தால் வட்டிக்கு பணம் கொடுப்பவனிடம் கடன்பட்டிருப்பதே அவ்வெளிமைக்குக் காரணம் என்று பார்க்கலாம்; அவர்கள் எவ்விதம் கடனிலிருந்து மீள்வார்கள் என்று நீங்கள் ஆச்சரியப்படக்கூடும். கூட்டுறவுச் சங்கமே அதற்குத்தக்க உபாயம். தென்னிந்தியாவிலுள்ள ஏழைகளில் நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் உதவியால் கடனினின்று மீட்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். கூட்டுறவுச் சங்கம் ஒன்று ஏற்படுத்துவதற்கான முறையை, இங்கு இடமின்மையால், தனியாகக் குறிப்பிடுவோம்.

5. மற்றொரு விஷயமும் உங்கள் கண்ணுக்குத் தெளிவாகப் புலப்படும். அது அந்த கிராமத்தின் சுகாதார்க்குறைவே. நீங்கள் அங்கு வசிப்பவர்களோடு சினேகஞ் செய்துகொண்டபிறகு அவர்களுக்கு கிராமத்தைச் சுத்தமாய் வைத்திருக்கும்படிப் போதிக்கவேண்டும். அக்கிராமம் ஒரு முனிவிபாலிடிக்குட்பட்டதாயின், அக்கிராமவாசிகளுக்குக் குப்பைத்தொட்டிகள் வாங்கிக் கொடுக்கவேண்டும். அவ்வாறு முனிவிபாலிடிக்குட்படாதிருந்தால், குப்பைகளைக் குழிகள் வெட்டி அவைகளில் கொட்டுமாறு கற்பிக்கவேண்டும். முதலில் இவையெல்லாங் கஷ்டமாகத்தானிருக்கும். அச்சனங்களும் நீங்கள் கூறுவதற்கு எளிதிலிசையார்கள். ஆனால் வரவாசுத்தமிகுதியால் சுகமுண்டு என்று அவர்கள் கண்டுகொள்வார்களாதலால் பிறகு உங்கள் வேலை சுலபமாயிருக்கும்.

6. சாயங்காலவேளைகளில் அக்கிராமத்திற்குச் சென்றால் அக்கிராமவாசிகளில் அனேகர் குடிமயக்கத்திலிருப்பதைக் காணலாம். அவர்களுக்கு நீங்கள் குடிப்பது கெடுதல் என்று கூறப்போனால், அவர்கள், குடியில்லாமல் முடியாதென்றும், குடிக்காவிட்டால் கடினவேலைகள் செய்யமுடியாதென்றும், குடிப்பதொன்றேதான் அவர்களுக்கு ஆனந்தமென்றும் மறுத்தக்கூறுவார்கள். குடியினின்றும் அவர்களை விலகச் செய்வது கஷ்டமாகத் தோன்றும். ஆனாலும் குடிப்பதை நிறுத்துவது கூடியகாரியமென்பது நாமறிந்ததே. பற்பல விடங்களில் குடிப்பதை நிறுத்தி ஜனங்கள் முன்னேற்றமடைந்திருக்கிறார்கள்.

7. மூன்றாவதாக, அக்கிராமத்தார் கல்வியறிவு அற்றிருப்பது நிச்சயமாக உங்களுக்குப் புலப்படும். உடனே, அருகில் ஒரு பள்ளிக்கூடம் இருந்தால், அங்கு சிறு பிள்ளைகளை யனுப்பிப் படித்துவருமாறு நீங்கள் போதிக்கவேண்டும். அப்பள்ளிக்கூடத் தலைமை உபாத்தியாயரிடத்தில் கேட்டு யார் யார் பள்ளிக்கூடத்திற்கு வா

வில்லை யென்றறிந்து, அச்சிறுவர்களின் பெற்றோரைக்கண்டு, பிள்ளைகளைச் சரிவர அனுப்பிவரும்படி நீங்கள் சொல்லவேண்டும். நீங்களும் உங்கள் துணைவர்களும் ஒரு இராப்பள்ளிக்கூடம் ஏற்படுத்தலாம்; ஆனால் வேறு பலவழிகளில் உங்கள் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியிருக்குமாதலால், நீங்கள் அவ்வளவு சீக்கிரத்தில் அவ்வாறு தொடங்க வேண்டுவதில்லை.

இம்முறைகளைக் கடைப்பிடித்து வேலைசெய்ய உங்களுக்குப் பிரியமிருந்தால், இன்னும் உங்களுக்குவேண்டிய விஷயங்களைப் பற்றி மதராஸ் எக்ஸ்பிரிஸ் விக்டோரியா கட்டிடத்திலிருக்கும் தென்னிந்தியா சுகாதார சங்கம் சேர்மென் அவர்களுக்கு எழுதிக்கேட்டுக் கொள்ளலாம்.

ஆராய்ச்சி முறை

பொதுஜன ஊழியத்தைப்பற்றிய சில குறிப்புகள் வாலிபருக்குப் பயன்படுமாறு, முன்பு பிரசுரிக்கப்பட்டன. அவ்வுழியத்தை நிச்சயமாக மேற்கொள்வதாகவும், ஒருவாரத்திற்கொருமுறை சாயந்திரத்திலேனும் காலையிலேனும் அவ்வேலை செய்துவருவதாகவும் நிச்சயத்திருக்கிறவர்களுக்குப் பின்வருவ குறிப்புகள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. அக்குறிப்புகளில் காட்டிய முழு விபரங்களையுமறியச் சிறிது காலதாமதமாகும்; ஆதலால் ஒரு கைப்புத்தகம் தயாரித்து அதில், அக்கிராமத்தைப் போய்ப்பார்க்கும் ஒவ்வொரு தடவையிலும் கண்ட விஷயங்களைப் பதிந்துகொள்ளவேண்டும். பலமாதங்கள் இவ்வாறு ஒருவர் செய்துவந்தால், கடைசியில் அவருக்குக் கிடைத்த மிகுதியான விபரங்கள் அவருக்கே ஆச்சரியத்தைக் கொடுக்கும்; இன்னும் முன்பு அக்கிராமவாசிகளைப்பற்றி ஒன்றுத் தெரியாதிருந்த அவருக்கு, அக்கிராமவாசிகளின் வாழ்க்கையைப்பற்றி எவ்வளவோ சமாச்சாரம் தெரியும்.

1. ஆராய்ச்சி செய்வோரின் பெயரும் விலாசமும்.
2. கிராமத்தின் பெயர். அதன் அருகிலுள்ள பெரியப்பட்டணம்.
3. பொது விபரம் (மலையின்மீதிருக்கிறதா? சமவெளியிலிருக்கிறதா? மதில் சூழ்ந்ததா? ஆற்றுக்கருகிலா? முதலியன). வீடுகளைப் பற்றிய விபரம் (மண்வீடுகளா? கற்கட்டடமா? செங்கற் கட்டடமா? ஒருமாடியுடைய வீடுகளா? அதற்கு மேற்பட்டதா? ஒடு போட்ட வீடுகளா?). மொத்த வீடுகள். வசிக்கும் ஜனங்களின் எண்ணிக்கை.
4. முக்கியமான ஜாதி மதங்களின் பெயர். ஒவ்வொன்றிலுமுள்ள ஜனத்தொகை. (ஐரோப்பியர்களையும்சேர்த்துக்கொள்ளலாம்.)

5. முக்கிய வியாபாரமும் கைத்தொழிலும்.

6. தண்ணீர் எவ்விடமிருந்து வருகிறது? இராக்காலங்களில் தெருக்களில் விளக்குகள் தவறாமல் போடப்படுகின்றனவா? குப்பைத்தொட்டிகளாவது, குப்பைக்குழிகளாவது உண்டா? கக்கூசுகள் இருக்கின்றனவா?

7. வைத்திய உதவி.—இங்கிலீஷ் வைத்தியருண்டா? ஆஸ்பத்திரியுண்டா? மருந்து விற்கும் மருந்துவாப்புகளுண்டா? மருத்துவச்சியுண்டா? நாவில ஸ்திரீகளுண்டா? அக்கிராமவாசிகள் நோயற்றால் என்ன செய்வது வழக்கம்? பிரசவமுறைகளைப்பற்றி முக்கியமாகக் கவனிக்கவும்.

8. சுகாதாரம்.—அக்கிராமத்தில் எந்த நோய் சாதாரணமாக அடிக்கடி பரவுகிறது? சிசுமரணங்கள் எத்தனை? (அதாவது, ஆயிரங்குழந்தைகள் பிறந்தால் அவற்றில் எத்தனை குழந்தைகள் ஒரு வயதுக்குமுன் இறக்கின்றன? இது ஜனனமரண ரெஜிஸ்ட்ராரிடந்தான் உங்களால் தெரிந்துகொள்ளமுடியும்.)

9. சமார் எவ்வளவு ஜனங்கள் கடன்காரர்களாயிருக்கிறார்கள்? கடன் வாங்கியிருக்கும் சூபாய்கள் எவ்வளவு? யாரிடம் கடன் பட்டிருக்கிறார்கள்? என்ன அடகுவைத்து வாங்கியிருக்கிறார்கள்? என்ன வட்டி கொடுக்கிறார்கள்?

10. கூட்டுறவுச்சங்கங்கள் அக்கிராமத்தில் இருக்கின்றனவா? அவைகள் சரிவர நடந்து பயனளித்து வருகின்றனவா?

11. அக்கிராமத்தின் கல்வி.—பள்ளிக்கூடங்கள் இருக்கின்றனவா? எவ்வளவு ஜனங்களுக்கு வாசிக்கத் தெரியும்?

12. மதுபானக்கடை அக்கிராமத்திலிருக்கிறதா? அக்கிராம வாசிகள் அதிகமாகக் குடிக்கிறார்களா?

13. கிராம நடவடிக்கைகள் எவ்விதம் நடத்தப்படுகின்றன? வழக்குகளைத் தீர்க்க கிராமபஞ்சாயத்து இருக்கிறதா? இதை ஒரு வயதுமுதிர்ந்தவரிடம் கேட்டு, பஞ்சாயத்து இல்லாதிருந்தால் ஒரு பஞ்சாயத்து சபை ஏற்படுத்தி, அதைக்கொண்டு:

(a) கூட்டுறவுச்சங்கங்கள் ஏற்படுத்தவும்,

(b) கிராமத்தின் சுகாதாரத்தை விருத்திசெய்யவும்,

(c) மதுபானத்தை விலக்கச்செய்யவும்,

(d) வேண்டும்போது பிரைமரி பள்ளிக்கூடங்கள் ஏற்படுத்தி

அவைகளைச் சரிவர நடத்தவும்,

முடியுமாவென்று கேட்டறியுங்கள்.

14. அக்கிராமப் பொதுஜன வாழ்க்கை திருப்திகரமாய்த் தோன்றுகிறதா? இல்லாவிட்டால், என்ன குறைகளிருக்கின்றன? அவைகளை நீக்கத் தகுதியான வழிகள் உங்களால் கூறமுடியுமா?

குறிப்பு.—மேற்கூறிய ஆராய்ச்சி முறையைப்பற்றி நீங்கள் இன்னும் ஏதாவது தெரிந்துகொள்ள விரும்பினால் நீங்கள் மதராஸ் பட்டணம், எக்மோர், விக்டோரியா கட்டிடத்திலிருக்கும் தென்னிந்தியா சுகாதாரசங்கத்தின் சேர்மென் அவர்களுக்கு எழுதலாம்.

Madras Publicity Board.

HOW TO PRESERVE MANURE IN SOUTH INDIA

தென்னிந்தியாவில், எருவைப் பத்திரப்படுத்திப் போடும் விதம்

(தொடர்ச்சி)

எந்தக் காரணத்தைக்கொண்டாவது மேற்சொல்லியவிதம் எருவைச் சேர்ப்பது குடியானவனுக்கு அசௌகரியமாக இருப்பின், அடியில்கண்ட மாதிரி அவன் எருச் சேர்க்கலாம் :

மாட்டுக் கொட்டிலின் அடித்தளத்தைச் சமப்படுத்திக் கெட்டியாக்கிக்கொண்டு பின்பக்கம் வாட்டமாக இருக்கும்படிச் செய்ய வேண்டும். அதிலிருந்து ஒரு சிறு கால்வாய் தோண்டி அக்கால்வாய் வழியாய் தரையில் விழும் மாட்டுநீரெல்லாம் ஓடி கொட்டிலுக்கு வெளியில் ஒரு மூலையில் வைத்திருக்கும் ஒரு பாணியில் விழும்படி செய்யவேண்டும். சாணியைத் தினந்தோறும் எடுத்து அந்தக் குழியின் பக்கமும் அடியும் களிமண்ணால் நன்றாய்ப் பூசியிருக்கும் ஒரு குழியில் போடவேண்டும். அதன்பேரில் ஒரு கூரைப்பந்தல் போட்டிருக்கவேண்டும். பண்ணையில் கிடைக்கும் எந்த கந்தமூல குப்பைகளையும் அந்தக் குழியில் போட்டுவைக்கலாம். தினம் பாணியில் சேரும் நீரை அந்தக் குழியில் ஊத்தவேண்டும். சாணி, நீர், தழை முதலிய குப்பைகள் எல்லாம் சேர்ந்து ஒன்றாய்க் கலக்கும்படிச் செய்து நன்றாய் மிதித்துக் கீழே அழுத்திவைக்கவேண்டும். அப்படிச் செய்தால் அது ஒத்தாப்போலும் மெதுவாகவும் மக்கும்.

மேலே சொன்ன எருக்குழி கொட்டகைப்போட முடியாவிட்டால், மண்ணைப்போட்டு மூடலாம். மண்போட்டு எருக்குவியலை

மூடிவைப்பது மிகவும் நல்லது என்று அனுபவத்தில் தெரிகிறது. ஏனெனில், இதினால் நல்ல செழிப்புண்டாக்கக்கூடிய வஸ்துக்கள் எதுவும் காற்றோடு சேர்ந்துபோகாமல் தடுக்கப்படுகின்றன. இந்த முறை திருநெல்வேலியைப் போன்ற சிலவிடங்களில் கையாடி வரப்படுகிறது. அதனால் அதிக லாபமும் உண்டாகிறது. எருவின் மேல்பாகம் காய்ந்துபோனால் அதைப் புறட்டிவிட்டு காய்ந்தபாகமும் ஈரபாகமும் சேர்ந்துபோகும்படி செய்யவேண்டும். அந்தக் குவியலின் முழுப்பாகமும் காய்ந்ததாய்த் தெரிந்தால் கொஞ்சம் ஜலம்விட்டு ஈரமாக்குதல் நலம். எருவை மண்ணைப்போட்டு மூடுவது அதிகமாய் உலர்ந்துபோவதைத் தடுக்கிறது. எருக்குவியலை ஈரமாய் வைத்திருக்கும் கருத்து என்னவெனில், எரு முழுவதும் மெதுவாக மக்கும்படியும் அதினால் எருவிலுள்ள வளம் உண்டாக்கும் வஸ்துக்கள் காப்பாற்றப்பட்டு, உடனே பயிர்களுக்குப் பயன்படத்தக்கவாறு செய்யவேண்டும் என்பதுதான்.

[குறிப்பு.—மாட்டுக்கொட்டில்கள் எப்பொழுதும் கிராமங்களுக்கு வெளிப்புறத்திலும் கூடுமானால் குடியானவர்கள் வயலிலேயே இருப்பது நலம். கொட்டில்களில் நல்ல காற்று தாராளமாய் உலாவக்கூடியதாய் போதுமான காற்றோட்டம் இருக்கும்படி கட்டவும் வேண்டும்.]

LESSONS FOR FAMILY WORSHIP

வேத வாசிப்பு ஒழுங்கு

1920-ஸ்ரீ ஆகஸ்டுமீன்

1 ஞா. மத்.	4. 1—11	11 பு. மத்.	8. 18—34	21 ச. மத்.	12. 33—50
2 நி. "	4. 12—25	12 வி. "	9. 1—19	22 ஞா. "	13. 1—17
3 செ. "	5. 1—16	13 வெ. "	9. 20—38	23 நி. "	13. 18—30
4 பு. "	5. 17—32	14 ச. "	10. 1—15	24 செ. "	13. 31—43
5 வி. "	5. 33—48	15 ஞா. "	10. 16—31	25 பு. "	13. 44—58
6 வெ. "	6. 1—18	16 நி. "	10. 32—42	26 வி. "	14. 1—18
7 ச. "	6. 19—34	17 செ. "	11. 1—15	27 வெ. "	14. 19—36
8 ஞா. "	7. 1—14	18 பு. "	11. 16—30	28 ச. "	15. 1—14
9 நி. "	7. 15—29	19 வி. "	12. 1—13	29 ஞா. "	15. 15—28
10 செ. "	8. 1—17	20 வெ. "	12. 14—32	30 நி. "	15. 29—39
				31 செ. "	16. 1—12